

CLUB IN DE KIJKER

Sportigo

Wie zijn we

Wij zijn Julie en Dries, het dynamische duo achter Sportigo. Sportigo is een organisatie uit het Pajottenland die kinderen op een **brede en speelse manier in beweging** wil brengen. Dat doen we via wekelijkse multisportlessen, omnisportkampen, ravotkampen en sportspecifieke stages zoals Samba voetbal, Ateljee Volley en onze Awel Padel stages. Sportigo bestaat al meer dan 25 jaar en is sinds 2021 een fulltime job geworden.



Aanpak

We zijn bewust geen klassieke sportclub die kinderen zo snel mogelijk naar één sport of competitie leidt. Onze insteek is net dat kinderen **eerst veel verschillende bewegingen, materialen en sporten leren kennen**. Van daaruit kunnen ze **later beter ontdekken wat echt bij hen past**.

We bouwen elke les op met **verschillende bewegingsvormen**. Kinderen lopen, springen, gooien, vangen, klimmen, rollen, balanceren, trekken, duwen en bewegen op ritme. Daarnaast maken ze kennis met **sporten** zoals atletiek, gymnastiek, voetbal, badminton, minitennis, floorball en allerlei bal- en reactiespelen. Bij de kleuters werken we graag met **thema's**. Een les kan bijvoorbeeld in het teken staan van piraten, de ruimte, het bos of de Olympische Spelen. Het thema maakt de les herkenbaar en speels, maar de beweging blijft het vertrekpunt. Achter een piratenparcours zit bijvoorbeeld klimmen en klauteren. We werken met **korte, gevarieerde opdrachten** en bouwen oefeningen op van eenvoudig naar moeilijker. We proberen ook te **differentiëren**. Niet elk kind moet op hetzelfde moment exact hetzelfde kunnen. Het belangrijkste is dat kinderen veel bewegen, verschillende ervaringen opdoen en op hun eigen niveau worden uitgedaagd.



Waarom aandacht voor brede motorische ontwikkeling

We merkten hoe snel kinderen soms in één sport terechtkomen. Dat kan heel fijn zijn wanneer een kind echt graag voetbalt, turnt of tennist. Alleen vinden wij dat jonge kinderen eerst de kans moeten krijgen om veel breder te bewegen. Een kind weet immers nog niet in welke sport het later eventueel zou kunnen uitblinken.

Een kind dat verschillende bewegingen leert, bouwt een **ruime basis** op. Deze basis kunnen ze later over meenemen, niet alleen binnen de sport, maar ook gewoon in het dagelijkse bewegen.

We willen vooral dat kinderen zich **competent voelen** in bewegen. Hoe meer dingen je durft en kan, hoe meer je zelfvertrouwen groeit en hoe groter de kans dat je ook graag blijft bewegen. Dat vinden we minstens even belangrijk als goed worden in één specifieke sport.

We zijn zeker niet tegen specialisatie. Integendeel. We willen dat kinderen **later bewust kunnen kiezen voor een sport** die ze graag doen, met ondertussen al een brede basis op zak.

Voordelen voor de kinderen

Je ziet vooral dat de kinderen doorheen de lessen veel dingen beginnen durven. Een kind dat moeite heeft met vangen, krijgt daar op verschillende manieren opnieuw mee te maken zonder dat het telkens als “dezelfde oefening” voelt. Het **zelfvertrouwen** groeit zienderogen.

Ook de **verschillen tussen kinderen vallen minder hard** op wanneer je breed werkt. Het ene kind is sterk met een bal, het andere klimt vlot, een derde heeft veel ritme of is goed in evenwicht. Binnen multisport krijgt elk kind momenten waarop iets goed lukt, maar ook bewegingen waarin het nog kan groeien. Daarnaast merken we dat variatie kinderen **nieuwsgierig** houdt. Ze leren dat sport veel ruimer is dan de sporten die ze al kennen. In de huidige maatschappij waarin snel ‘swipen’ de mode is, is snel van sport wisselen zeer toepasselijk :).



CLUB IN DE KIJKER

Sportigo

Wie, waar en wanneer

We organiseren meerdere lessenreeksen op verschillende dagen in Halle, Herne en Gooik. De **kleuterlessen** duren één uur. De lessen voor de kinderen uit het **1ste, 2de en 3de leerjaar** duren 1 uur en 15 minuten. Voor de oudere kinderen hebben we momenteel nog geen aanbod aangezien we daar eerst een inhoudelijk sterk concept voor willen hebben.

Momenteel hebben we 320 kleuters en 90 lagere schoolkinderen die wekelijks multisport volgen. Daarnaast bereiken we doorheen het jaar nog veel meer kinderen via onze sportkampen en stages.

Lesgevers

We hebben momenteel een 25-tal coaches voor onze lessenreeksen. Een deel van hen groeide door vanuit onze eigen kampwerking. Daardoor kennen ze Sportigo al en weten ze hoe wij met kinderen willen werken. Daarnaast zoeken we gericht naar jonge lesgevers met een sportieve of pedagogische achtergrond. Diploma en ervaring zijn belangrijk, maar we kijken ook heel sterk naar hoe iemand voor een groep staat en contact maakt met kinderen.

We investeren sterk in begeleiding. Nieuwe coaches willen we niet gewoon een map geven en daarna aan hun lot overlaten. Ze krijgen ondersteuning bij hun lesvoorbereidingen en we werken met feedbackrondes. Zo bewaken we samen de kwaliteit van de lessen en kunnen we gericht bijsturen waar nodig. Voor onze kleuterlessen hebben we met Kim De Quick ook een verantwoordelijke die de werking over de drie locaties heen opvolgt en aanstuurt. Zij ondersteunt de coaches, bewaakt mee de lijn in de lessen en zorgt voor afstemming tussen de verschillende locaties.



Materiaal

We gebruiken heel uiteenlopend materiaal. Klassiek sportmateriaal zoals ballen, hoepels, kegels, banken, matten, springtouwen, rackets en pittenzakjes blijft belangrijk. Maar we gebruiken evengoed klimtoestellen, trampolines, frisbees, loopklossen, parachutes, constructiemateriaal of reactiemateriaal zoals BlazePods.

Voor ons is materiaal nooit het doel op zich. Eenzelfde hoepel kan dienen om te springen, mikken, samenwerken of een evenwichtsofdracht te maken. We proberen lesgevers vooral te leren hoe ze met materiaal veel verschillende bewegingsprikkels kunnen creëren.



Promotie

Veel gezinnen leren Sportigo kennen via onze **kampen** en stromen daarna door naar de wekelijkse lessen, of net omgekeerd. Dat is voor ons een fijne wisselwerking. Ouders weten al hoe we werken en kinderen herkennen vaak gezichten, materiaal of spelvormen. Daarnaast communiceren we via onze **website, sociale media, nieuwsbrieven en lokale kanalen**. We werken ook samen met **scholen** en gebruiken **mond-tot-mondreclame**. Zeker bij een aanbod voor jonge kinderen is vertrouwen belangrijk. Een aanbeveling van een andere ouder blijft daarom heel waardevol.

Eens gezinnen bij ons zijn, proberen we ook heel praktisch te communiceren. Ouders krijgen duidelijke info over de lessen, planning en werking. We willen dat ze weten wat hun kind doet en waarom we bepaalde keuzes maken.

Samenwerking

We werken op verschillende plaatsen samen met **lokale partners en gemeenten**, vooral rond infrastructuur, sporthallen en praktische ondersteuning.

We vinden lokale samenwerking belangrijk, maar de inhoudelijke multisportwerking wordt door Sportigo zelf uitgewerkt. Onze lesplanningen, activiteitenboeken, begeleiding van coaches en de brede motorische lijn bouwen we intern op.



CLUB IN DE KIJKER

Sportigo

Succesfactoren

Een belangrijke factor is dat we heel concreet nadenken over **inhoud**. We hebben eigen activiteitenboeken en werken met lesplanningen waarin verschillende bewegingsvaardigheden terugkomen. Onze coaches krijgen daardoor richting, maar houden genoeg vrijheid om hun activiteit aan te passen aan hun groep.

Daarnaast helpt het dat we beweging koppelen aan **thema's en spel**. Voor jonge kinderen voelt een evenwichtsparcours niet als “we gaan vandaag ons evenwicht trainen”. Zij steken een rivier over, klimmen op een piratenschip of bewegen door de ruimte. De motorische doelstelling zit er wel degelijk achter.

Ook onze **coaches** zijn belangrijk. Kinderen onthouden niet alleen welke oefeningen ze gedaan hebben. Ze onthouden vooral of ze graag kwamen, of iemand hun naam kende en of ze aangemoedigd werden. Die combinatie van inhoud en een warme omgang met kinderen is voor ons essentieel.



Valkuilen

Een eerste valkuil is dat “multisport” snel een **verzameling losse sporten** kan worden. Vandaag voetbal, volgende week basketbal en daarna badminton is op zich nog geen doordachte brede motorische werking. Wij proberen daarom ook te kijken naar de onderliggende vaardigheden: welke bewegingen komen aan bod, wat hebben we de voorbije weken gedaan en wat ontbreekt nog? We steken zeker bepaalde leerlijnen in ons aanbod, zodat kinderen wel degelijk ook iets bijleren.

Een tweede uitdaging is **kwaliteit bewaken** wanneer je groeit. Goede lesgevers vinden is één ding. Ervoor zorgen dat iedereen dezelfde visie begrijpt en die ook in de praktijk kan brengen, vraagt veel begeleiding en voorbereiding en duidelijke protocollen. Daarom werken we ook samen met Kristof De Loose die de voorbereidingen van onze kleuterlesgevers wekelijks van feedback voorziet.

En ten slotte blijft het zoeken naar het juiste **evenwicht tussen structuur en speelsheid**. Zeker bij kleuters kan je een perfect lesplan hebben, maar moet je durven aanpassen aan wat je groep op dat moment nodig heeft.

Toekomstplannen

We willen onze multisportwerking verder uitbouwen, maar vooral **inhoudelijk sterker** maken. Daarom investeren we verder in lesvoorbereidingen, coachbegeleiding, feedback en een duidelijke leerlijn rond brede motorische ontwikkeling. We willen ook **ouders** nog beter meenemen in waarom we bepaalde dingen doen. Niet elk effect van multisport is na één les zichtbaar, maar over een langere periode zie je wel hoeveel verschillende vaardigheden kinderen verzamelen.

Geografisch blijven we bekijken waar er ruimte is voor **nieuw aanbod** in het Pajottenland en omgeving. Tegelijk willen we trouw blijven aan het uitgangspunt waarmee we begonnen zijn: kinderen eerst **breed laten bewegen**, ontdekken en proberen. Daarna kunnen ze veel beter zelf kiezen waar ze graag verder in gaan.

